

Рассмотрен и принят
На заседании Педагогического Совета
Протокол № 4 от «25» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО «Школа «Веда»
Бодатченкова Н.Н.



Пояснительная записка к учебному плану объединения «Школа Монтеessori»

В объединении «Школа Монтеessori» (далее Школа Монтеessori) обучаются дети дошкольного возраста. Обучение осуществляется по системе Марии Монтеessori, отраженной в программе «Монтеessori-класс», по программе «Playway to English», а также по программам, разработанными педагогами Школа Монтеessori.

В центре педагогической системы Монтеessori стоит сам ребенок с его неповторимыми внутренними врожденными свойствами, уникальными способностями, его потребностями, тенденциями, особенностями физического, физиологического и психического развития.

Смысл Монтеessori - метода заключается в том, чтобы подвигнуть ребенка к самовоспитанию, самообучению и саморазвитию.

Задача воспитания - помочь ребенку организовать свою деятельность, максимально раскрыть свой потенциал, реализовать свою индивидуальность и пойти своим уникальным путем.

Все учебные программы Школы Монтеessori соответствуют целям и задачам, установленными российскими программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста, но достигаются иными путями. Основными результатами обучения в Школе Монтеessori считаются реальные жизненные и социально-психологические умения, с которыми ребенок приходит во взрослую жизнь. Детей, прошедших обучение в школах по системе Монтеessori отличает:

- высокая социальная адаптация, умение работать в различных группах;
- высокая мотивация в учебе;
- высокий уровень концентрации внимания;
- умение учиться, получать удовольствие от учебной деятельности;
- самостоятельность и независимость;
- трудолюбие, умение доводить начатое до конца;
- доброжелательность, отзывчивость и желание помочь другим.

Цели и задачи Программы

Главная цель программы – воспитание самостоятельной, активной, трудолюбивой, любознательной личности. Необходимо подготовить ребенка к осознанному пониманию и восприятию самого себя, приобрести навыки, которые как можно шире раскроют его потенциал, подготовить к реальной жизни, что является основой успешной интеграции ребенка в общество. Осознанное формирование знаний причинно – следственных связей является фундаментом для развития мотивации в учебной, коммуникативной и др. видах деятельности.

«Помоги мне это сделать самому!» - одна из главных целей, которую можно определить даже как девиз всей педагогики Монтеessori. М. Монтеessori была убеждена, что в ребенке от рождения заложен план построения его души, и поэтому он в принципе сам способен построить себя как Человек. Окружающий мир может и должен лишь обеспечить его материалом, а взрослые при этом призваны ощутить и помочь ребенку не пропустить его потребности к развитию, его сензитивные периоды.